

PROFESSORAT - DINÀMICA D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES: COM ENFOQUEM EL CANVI CLIMÀTIC A L'ESCOLA

GRUP DE TREBALL A

Com treballem el canvi climàtic amb els alumnes?

Repassem conceptes clau vinculats al canvi climàtic que treballem o creiem que hauríem de treballar al centre.

Ens qüestionem les metodologies i procediments emprats per treballar aquests continguts.

Revisem els moments adients per implementar els procediments i els espais emprats.

Als centres, quins sistemes organitzatius i òrgans de participació es troben implicats en l'educació vers la mitigació i l'adaptació en relació al canvi climàtic.

Metodologia:

Treball individual. La pròpia experiència educativa (què sé i què i com ho fem) i un model a seguir (què i com crec que ho hauríem de fer).

Treball en petit grup. Exposició d'idees i experiències. Reflexió grupal.

CANVI CLIMÀTIC A L'AULA
Conceptes clau – QUÈ es treballa
<ol style="list-style-type: none">1. Temps i clima2. Estalvi energètic3. Estalvi d'aigua4. Recollida selectiva5. Equilibri d'ecosistemes6. Moviments migratoris d'animals i persones7. Pèrdua de biodiversitat i desforestació8. Energies renovables9. Atmosfera i efecte hivernacle10. Mobilitat sostenible11. Alimentació sostenible12. Riscos naturals13. Malalties i mortalitat14. Espècies invasores15. Emissions de gasos16. Geopolítica

CANVI CLIMÀTIC A L'AULA
Metodologies i procediments – COM es treballa
<ol style="list-style-type: none">1. Sortides a la natura2. Projectes3. Tallers4. Auditories ambientals5. Xerrades

6. Documentals
7. Hàbits i rutines
8. Concursos
9. Revista

CANVI CLIMÀTIC A L'AULA

Moments i espais – **QUAN I ON** es treballa

1. Tutories
2. Hort
3. Currículum
4. Natura a l'aula (ambient)
5. Jornades i setmanes temàtiques
6. Servei comunitari
7. Programa Montseny a l'escola
8. Programa ciència ciutadana
9. Comitè ambiental
10. Menjador
11. Projecte fruita
12. Colònies
13. Compostador

CANVI CLIMÀTIC A L'AULA

Òrgans de participació – **QUI** ho treballa

1. Implicats:
Tot l'equip docent i directiu, més el personal no docent (en els casos en que el currículum estigui ambientalitzat)
2. Impulsors:
Comitè ambiental

GRUP DE TREBALL B

QUÈ TENEN A VEURE AMB EL CANVI CLIMÀTIC? PER QUÈ HO FEM?

Com introduïm el treball del canvi climàtic en el context educatiu que representa la pròpia gestió dels recursos i equipaments del centre.

Cal reflexionar en relació a tots els vectors de la gestió del centre susceptibles de tenir impactes favorables o desfavorables respecte al canvi climàtic i veure si podríem fer més o bé fer-ho diferent.

Metodologia:

Treball individual. La pròpia experiència educativa (què sé i què i com ho fem) i un model a seguir (què i com crec que ho hauríem de fer).

Treball en petit grup. Exposició d'idees i experiències. Reflexió grupal.

QUÈ TENEN A VEURE AMB EL CANVI CLIMÀTIC?

ALIMENTS

1. Productes de proximitat i de temporada

2. Reducció de carn – Dia de la proteïna vegetal
3. Programa de consum de fruita a l'escola
4. Dia/es de la fruita

QUÈ TENEN A VEURE AMB EL CANVI CLIMÀTIC

RESIDUS

1. Separar residus a les aules
2. Programa Let's Clean Up europeu
3. Carmanyoles pels alumnes
4. Contenedors pels envasos de plàstic i per l'orgànica al pati
5. Trast Track
6. Residus del menjador per compostatge
7. Gots reutilitzables

QUÈ TENEN A VEURE AMB EL CANVI CLIMÀTIC

MATERIALS

1. Paper reciclat
2. Ús doble cara del paper
3. Programes gestió de residus (Anella, Apilo XII, Oliclack)
4. Llibres socialitzats
5. No materials plàstics (goma Eva)
6. Comunicacions digitals
7. Retoladors recarregables
8. Potets de pintura

QUÈ TENEN A VEURE AMB EL CANVI CLIMÀTIC

ENERGIA I AIGUA

1. Estalvi de llum en hores de sol
2. Reduir pressió de l'aigua de les aixetes
3. Projecte 50 x 50
4. Aprofitar l'aigua de fonts – regadores
5. Control comptadors
6. Ecoverd – Auditories verdes
7. Agents ambientals
8. Ordinadors programats per apagar-se

GRUP A I GRUP B JUNTS

Compartim el treball dels dos grups i traiem conclusions.

Cadascun dels dos grups ha pensat dues o tres preguntes per tal de reflexionar-hi una bona estona, respecte a com treballem el canvi climàtic amb els alumnes:

1. Tots treballem la sostenibilitat a l'aula. Ens n'hauríem d'anar de viatge fi de curs a una capital europea utilitzant l'avió? I de colònies a l'altra punta del país, en autocar?

2. Som coherents, com a Escola Verda, amb les accions que fem per minimitzar el canvi climàtic?
3. El currículum està bé com està per treballar la sostenibilitat?
4. Aconseguirem des de l'escola eradicar el consum de plàstics?
5. És una utopia que des de l'escola puguem transformar els hàbits de sostenibilitat de la societat?

Un cop plantejades aquestes preguntes, cadascú dels assistents a la dinàmica dels professorat dóna la seva opinió mitjançant un procés de votació a mà alçada.

	Crec que sí	Crec que no	No ho sé
Tots treballem la sostenibilitat a l'aula. Ens n'hauríem d'anar de viatge fi de curs a una capital europea utilitzant l'avió? I de colònies a l'altra punta del país, en autocar?	33'3%	33'3%	33'3%
Som coherents, com a Escola Verda, amb les accions que fem per minimitzar el canvi climàtic?	70%	30%	0 %
El currículum està bé com està per treballar la sostenibilitat?	90%	10 %	0%
Aconseguirem des de l'escola eradicar el consum de plàstics?	0 %	90 %	10 %
És una utopia que des de l'escola puguem transformar els hàbits de sostenibilitat de la societat?	40%	35%	25 %